

# Safer Sex 2.0?

## Abschluss

Aufbau	Materialien
<p><b>Variante 1 – Gestaltung eines Kurzvideos zur Aufklärung über Sexting/Grooming</b></p> <p>Teilen Sie Ihre SchülerInnen in Kleingruppen und geben Sie ihnen die Aufgabe, ein Video für Gleichaltrige zu erstellen, mit dem über Sexting oder Grooming aufgeklärt werden soll.</p> <p>Als Anregung für die eigene kreative Umsetzung können folgende Videos angesehen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=INMgNBXdqgc">www.youtube.com/watch?v=INMgNBXdqgc</a>: „Sexting – Alles andere als privat“: Ein Aufklärungsfilm des Bundeskriminalamtes Österreich</li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=00i5OW36G1A">www.youtube.com/watch?v=00i5OW36G1A</a>: „3 Filme zum Thema Internet // Zusammengestellt für den Unterricht“</li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=kYRwMal3Cf8">www.youtube.com/watch?v=kYRwMal3Cf8</a>: „Private pictures rarely stay private.“: Aufklärungsvideo der Regierung von New Brunswick</li> </ul> <p>Folgende Arbeitsschrittstruktur kann die SchülerInnen bei der Konzeption des Videos unterstützen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln &amp; Ordnen der Inhalte, die vermittelt werden sollen</li> <li>• Entscheidung für das Filmkonzept (Stop-Motion-Film, Handyvideo, ...)</li> <li>• Erstellen des Drehbuchs</li> <li>• Vorbereiten des Drehortes &amp; etwaiger Requisiten</li> <li>• Setprobe</li> <li>• Aufnahme</li> <li>• je nach technischen Möglichkeiten Nachbearbeitung des Videos</li> </ul> <p>Die fertigen Videos können abschließend miteinander verglichen und diskutiert werden.</p> <p>Zur Bewertung der Videos kann auch ein Voting durchgeführt werden. Zu diesem Zweck werden im Klassenverband Bewertungskriterien und Bewertungsschema festgelegt. Anschließend bewertet jede Gruppe die Videos der anderen Gruppen.</p> <p><b>Variante 2 – Quiz</b></p> <p>Anhand der Quizfragen können die Inhalte dieses Unterrichtsmaterialienpaketes noch einmal spielerisch wiederholt werden. Die SchülerInnen können vor Durchführung des Quiz die Aufgabe erhalten, in Gruppen weitere Fragen zum Thema zu erstellen.</p>	<p> <b>Quiz</b> Quizkarten 10.1-10.2, Seite 24-25</p>