










Alles neu?

Hauptteil: Monatshygieneprodukte

Aufbau	Materialien
<p>Infoblätter zu den verschiedenen Monatshygieneprodukten, deren Funktionsweise und Anwendung sowie zum Toxischen Schocksyndrom (TSS) liefern Unterstützung bei der Erarbeitung der Inhalte im Unterricht.</p> <p>Variante 1 – Beantwortung des Fragenkatalogs der Schülerinnen</p> <p>Mit Hilfe der Arbeitsblätter und – so dies möglich ist – ergänzender Recherche im Internet sollen die Schülerinnen versuchen, die Fragen, die sie zu Beginn der Unterrichtseinheit selbst gesammelt haben, zu beantworten. Dies kann einzeln, in Gruppen oder im Klassenverband erfolgen.</p> <p>Variante 2 – Überprüfung des aktuellen Wissensstandes</p> <p>Jene FAQ's, die die Schülerinnen versucht haben, anonym zu beantworten, werden nun Frage für Frage laut in der Gruppe vorgelesen: sowohl die Frage als auch die Antwort. Anschließend wird der Wahrheitsgehalt der Antwort mit Hilfe der Arbeitsblätter überprüft.</p> <p>Variante 3 – Erstellung von Infoblättern</p> <p>Aufbauend auf den inhaltlichen Informationen, die die Schülerinnen gefunden haben, wird versucht, Informationsblätter</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu Binden & deren Anwendung sowie • Fragen rund um Tampons und deren Anwendung <p>für die Zielgruppe junger Mädchen, die vor ihrer ersten Menstruation stehen, zu erstellen. Diese Infoblätter werden anschließend mit den Informationen auf den Arbeitsblättern verglichen. Folgende Fragen können dabei diskutiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es wichtige Informationen, die auf den von den Schülerinnen erstellten Infoblättern fehlen? Fehlen diese Informationen auch auf dem gesammelten Material? Wenn ja – warum könnte dies der Fall sein? • Gibt es Informationen, die speziell für die Zielgruppe junger Mädchen interessant sind? <p>Variante 4 – Analyse des Quizergebnisses & Erweiterung des Wissens</p> <p>Das Ergebnis des Monatshygiene-Quiz wird gemeinsam analysiert, offene Fragen werden mit Hilfe der Arbeitsblätter beantwortet.</p>	<p>Infoblätter:</p> <ul style="list-style-type: none">  Binden & Einlagen (Seite 50)  Tampons (Seite 51-52)  Toxisches Schocksyndrom (Seite 53)  Einstieg Variante 1 <ul style="list-style-type: none">  FAQs Arbeitsblatt 9.1-9.3, Seite 44-46  Einstieg Variante 2 <ul style="list-style-type: none">  Einstieg Variante 3 <ul style="list-style-type: none">  Alles hygienisch? Arbeitsblatt 10, Seite 47  Einstieg Variante 4